

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Основы языкознания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

45.03.02.31 Лингвистика в теоретических, социокоммуникативных и
прикладных сферах

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доктор филол.наук, Проф., Фельде Ольга Викторовна; доктор

филол.наук, Профессор, Фельде Ольга Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: теоретико-методологическая подготовка студентов к восприятию и углубленному изучению других предметов лингвистического цикла.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) обосновать место языкознания в системе гуманитарных наук;
- 2) выявить специфику объекта и предмета языкознания;
- 3) овладеть основными принципами и приёмами классификации языков;
- 4) познакомить с базовыми терминами основных разделов внутренней и внешней лингвистики; выработать навыки их правильного употребления.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-1: Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; | |
| ОПК-1.1: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. | - законы и закономерности исторического развития языка - определять место русского и изучаемых языков в генеалогической, типологической и функциональной типологии языков |
| ОПК-5: Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | |
| ОПК-5.3: Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы. | - основные электронные лингвистические базы данных и отраслевые лингвистические словари - осуществлять поиск необходимой лингвистической информации в электронных базах данных - приемами работы с национальными лингвистическими корпусами |
| ПК-1: Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту | |

| | |
|---|---|
| ПК-1.1: Видит междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, | - суть принципов интегративности, междисциплинарности и трансдисциплинарности - применять знания в области истории, |
| понимает их значение для научно-исследовательской и будущей профессиональной деятельности | культурологии и др. гуманитарных наук при решении вопросов генеалогической и топологической принадлежности того или иного языка - - лингвистической терминологией в рамках изучаемого курса |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Сем естр | |
|---|--|-------------|---|
| | | 1 | 2 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | | |
| занятия лекционного типа | 1 (36) | | |
| практические занятия | 1 (36) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | | |
| курсовая работа (КР) | Нет | | |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен) | 1 (36) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | |
| | 1. Основы языкознания как учебный предмет. Лингвистика как многоотраслевая гуманитарная дисциплина: вводная лекция | 2 | | | | | | | |
| | 2. Основные лингвистические традиции мира | | | 2 | | | | | |
| | 3. Сочинение-рассуждение "Что в языке главное?" | | | | | | | 4 | |
| | 4. Язык, речь и речевая деятельность как основные объекты лингвистического исследования | 2 | | | | | | | |
| | 5. Язык и речь | | | 2 | | | | | |
| | 6. Конспектирование статьи Ломтева Т.А. "Язык и речь" | | | | | | | 2 | |
| | 7. Происхождение языка. Естественный человеческий язык и другие коммуникативные системы | 2 | | | | | | | |
| | 8. История письменности | | | | | | | | |
| | 9. Историческая изменчивость языка | 2 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|--|
| 10. Законы и закономерности исторической изменчивости языка | | | 2 | | | | | |
| 11. Генеалогическая классификация языков мира | 2 | | | | | | | |
| 12. Лингвистический ландшафт Земли. Генеалогическая классификация языков Красноярского края | | | 4 | | | | | |
| 13. Тестирование | | | | | | | 10 | |
| 14. Знаковая система языка. Язык как система и структура | 2 | | | | | | | |
| 15. Системные отношения в языке | | | 4 | | | | | |
| 16. Конспектирование (Соссюр Ф., де. Курс общей лингвистики. М., 1977) | | | | | | | 10 | |
| 17. Основные единицы фонетического строя языка. Разнообразие звуков в языках мира | 2 | | | | | | | |
| 18. Типология звукового состава в языках мира | | | 2 | | | | | |
| 19. Выполнение письменных упражнений из сборников Калабиной и Артеменко | | | | | | | 4 | |
| 20. Основные единицы грамматического строя языка. Основы теории грамматического значения | 2 | | | | | | | |
| 21. Способы выражения грамматического значения в языках мира | | | 2 | | | | | |
| 22. Тестирование, терминологический диктант | | | | | | | 6 | |
| 23. Основные единицы лексического строя языка. Слово и понятие, слово и лексема | 2 | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 1. Лингвистическая терминология и методология | 2 | | | | | | | |
| 2. Методы лингвистического исследования | | | 2 | | | | | |
| 3. Выполнение письменных заданий | | | | | | | 4 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|---|--|
| 4. Внешняя система языка | 2 | | | | | | | |
| 5. Основные функционально-семиотические подсистемы национальных языков | | | 4 | | | | | |
| 6. Подготовка докладов с мультимедийными презентациями | | | | | | | 4 | |
| 7. Лингвистическая универсалия и лингвистическая типология | 2 | | | | | | | |
| 8. Конспектирование | | | | | | | 4 | |
| 9. Типологическая классификация языков мира | 2 | | | | | | | |
| 10. Типологическая классификация языков мира | | | 2 | | | | | |
| 11. Выполнение письменных заданий | | | | | | | 4 | |
| 12. Функциональная классификация языков мира | 2 | | | | | | | |
| 13. Функциональная типология языков РФ | | | 2 | | | | | |
| 14. Тестирование | | | | | | | 4 | |
| 15. Язык и этнос | 2 | | | | | | | |
| 16. Язык и национальный характер | | | 2 | | | | | |
| 17. Изучение рекомендованной литературы | | | | | | | 5 | |
| 18. Язык и мышление | 2 | | | | | | | |
| 19. Язык и мышление | | | 2 | | | | | |
| 20. Подготовка докладов | | | | | | | 4 | |
| 21. Язык и общество | 2 | | | | | | | |
| 22. Социальные аспекты функционирования языка | | | 2 | | | | | |
| 23. Подготовка докладов | | | | | | | 2 | |
| 24. Язык и культура. Основы теории лингвокультуры | 2 | | | | | | | |
| 25. Традиционная лингвокультура | | | 2 | | | | | |
| 26. Изучение рекомендованной литературы | | | | | | | 5 | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|
| Bcero | 36 | | 36 | | | | 72 | |
|-------|----|--|----|--|--|--|----|--|

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Супрун А. Е., Косовский Б. И., Павленко Н. А. Общее языкознание: хрестоматия(Минск: Вышэйшая школа).
2. Даниленко В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций(Москва: Флинта).
3. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для филологических и лингвистических специальностей вузов РФ по педагогическому образованию(Москва: Флинта).
4. Гируцкий А. А. Общее языкознание. Учебное пособие для студентов вузов: учебное пособие для студентов филологических специальностей вузов(Минск: ТетраСистемс).
5. Серебренников Б. А. Общее языкознание: формы существования, функции, история языка: монография(Москва: Наука).
6. Ардентов Б.П. Общее языкознание: курс лекций(Кишинев: КГУ).
7. Мечковская Н. Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков(Москва: ФЛИНТА).
8. Погребняк А.К. Основы языкознания: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...45.03.02 - Лингвистика](Красноярск: СФУ).
9. Горбунов Ю. И., Горбунов Е. Ю. Основы языкознания: электронное учебное пособие(Тольятти: ТГУ).
10. Горбунов Ю. И., Горбунов Е. Ю. Основы языкознания: практикум (Тольятти: ТГУ).
11. Шерстянникова Е. А. Основы языкознания: учебное пособие (Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва).
12. Кушнина Л. В., Хайдарова И. Н. Основы языкознания: практикум (Пермь: ПНИПУ).
13. Филин Ф. П. Язык и общество: сборник научных трудов(Москва: Наука).
14. Баранникова Л. И. Язык и общество: сборник научных трудов(Саратов: Саратовский университет [СГУ]).
15. Занадворова А. В., Какорина Е. В., Китайгородская М. В., Крысин Л. П. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация: монография(Москва: Языки славянской культуры).
16. Тарланов З. К. Язык и культура: учебное пособие по спецкурсу (Петрозаводск: Петрозаводский университет).
17. Волков А.А. Язык и мышление. Мировая загадка(Москва: URSS).
18. Виноградов В. А., Коваль А. И., Порхомовский В. Я., Охотина Н. В. Социолингвистическая типология: [монография](Москва: URSS).
19. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа: курс лекций (Москва: Флинта).
20. Дербишева З.К. Язык и этнос(Москва: ФЛИНТА).

21. Шафиков С. Г. Лингвистическая типология в комментариях и извлечениях: учеб.пособие(Москва: ФЛИНТА).
22. Шафиков С. Г. Лингвистическая типология и языковые универсалии: монография(Москва: ФЛИНТА).
23. Язык и мышление: психологические и лингвистические аспекты: материалы XIX-й международной научной конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения в. и. кодухова (г. покров, 15– 17 мая 2019 г.) (Москва: МПГУ).
24. Ронжина Я. Н. Методы лингвистического анализа: учебно-методическое пособие(Пермь: ПНИПУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Winamp.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
- 2.
3. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС, НБ СФУ и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система («ИНФРА-М») и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий желательно демонстрационное оборудование (компьютер с установленными программными средствами Microsoft Office, проектор и электронная доска).